**LICITACIÓN ABREVIADA 02/2019**

**PLIEGO DE BASES Y CONDICIONES PARTICULARES**

**“Libros para Dirección de Educación”**

**Carátula de Licitación**

|  |  |
| --- | --- |
| **Inciso:** | 11 Ministerio de Educación y Cultura |
| **Unidad Ejecutora:** | 002 – “Dirección de Educación” |
| **Licitación Abreviada Nº:** | 02/2019 |
| **Fecha de Apertura:** | 28 de mayo de 2019 |

**1. OBJETO DEL LLAMADO**

El Ministerio de Educación y Cultura (en adelante MEC), convoca a Licitacón a las editoriales nacionales y extranjeras con presencia en en mercado uruguayo o a quienes las representen en el país.

El objetivo del presente llamado es adquirir títulos bibliográficos, que se detallan en el Anexo IV el cual forma parte integrante del presente Pliego, para el Plan Nacional de Lectura y el Departamento de Documentación Pedagógica a efectos de promover la lectura y escritura como herramientas de inclusión social y desarrollo humano en zonas de contexto socioeconómico desfavorable.

**2. NORMAS QUE REGULAN EL PRESENTE LLAMADO**

a) Texto Ordenado de Contabilidad y Administración Financiera (TOCAF), aprobado por el Decreto Nº 150/012 de 11 de mayo de 2012.

1. El Decreto Nº 275/013 de 3 de setiembre de 2013.
2. Artículo 8 de la Ley Nº 16.134 de 24 de setiembre de 1990.
3. El Decreto Nº 13/009 de 13 de enero de 2009 y el Decreto Nº 164/013 de 28 de mayo de 2013 (consideración de productos nacionales).
4. El Decreto Nº 131/014 de 19 de mayo de 2014 (Pliego Único de Bases y Condiciones Generales para los contratos de suministros y servicios no personales).
5. El Decreto Nº 155/013 de 21 de mayo de 2013 RUPE.
6. Artículo 42 de la Ley Nº 16.736 de 5 de enero de 1996 y el Decreto Nº 395/998 de 30 de diciembre de 1998. (Sistema Integrado de Información Financiera).
7. El Decreto Nº 342/999 de 26 de octubre de 1999 (Registro General de Proveedores del Estado).
8. El Decreto Nº 500/991 de 27 de setiembre de 1991 (Procedimiento Administrativo).
9. La Ley Nº 18.098 de 12 de enero de 2007.

Así como también demás Leyes, Decretos y Resoluciones vigentes en la materia, a la fecha de apertura de la presente Licitación.

**3. INTERPRETACIÓN DE LAS NORMAS QUE REGULAN EL PRESENTE LLAMADO**

En la interpretación del presente Pliego se tendrá en cuenta la necesidad de promover la uniformidad en su aplicación y asegurar la observancia de los principios generales de actuación y contralor de los Organismos estatales en materia de contratos del Estado.

Por el sólo hecho de presentarse al Llamado, se entenderá que el oferente hace expreso reconocimiento y manifiesta su voluntad de someterse a las Leyes y Tribunales de la República Oriental del Uruguay, con exclusión de todo otro recurso.

**4. ACEPTACIÓN**

Por el sólo hecho de presentarse al Llamado, se entenderá que el oferente conoce y acepta sin reservas los términos y condiciones establecidos en el presente Pliego de Condiciones, en todos sus numerales y en sus Anexos.

Asimismo, se entenderá que el oferente hace expreso reconocimiento y manifiesta su voluntad de someterse a las Leyes y Tribunales de la República Oriental del Uruguay, con exclusión de todo otro recurso.

A su vez, se entenderá que el mismo, declara no encontrarse comprendido en ninguna disposición que expresamente le impida contratar con el Estado, conforme al artículo 46 del TOCAF, y demás normas concordantes y complementarias.

**5. EXENCIÓN DE RESPONSABILIDADES**

El MEC se reserva el derecho de desistir del Llamado en cualquier etapa de su realización, de desestimar las ofertas que no se ajusten a las condiciones del presente Llamado, de aceptarlas parcialmente; reservándose también el derecho a rechazarlas si no las considera convenientes para el MEC, sin generar derecho alguno de los participantes a reclamar por gastos, honorarios o indemnizaciones por daños y perjuicios, y de iniciar acciones en casos de incumplimiento de la oferta ya adjudicada.

El MEC se reserva el derecho de rechazar a su exclusivo juicio, la totalidad de las ofertas.

El MEC podrá, por cualquier causa y en cualquier momento antes de que venza el plazo de presentación de ofertas, modificar los documentos de la Licitación mediante

“aclaraciones”, ya sea por iniciativa propia o en atención a consultas recibidas de posibles oferentes. Las “aclaraciones” serán publicadas en la página web de compras estatales: **www.comprasestatales.gub.uy**.

No se reconocerán, pagarán o reintegrarán conceptos de gastos del adjudicatario no cotizados por éste como parte de la oferta o reconocidos expresamente en el presente Pliego o los contratos que se firmaren con el adjudicatario.

**6. PRECIO DEL PLIEGO**

El presente Pliego puede obtenerse en**: www.comprasestatales.gub.uy**. El mismo no tiene costo.

**7. PRESENTACIÓN DE OFERTAS**

Las propuestas serán cargadas electrónicamente en la página web: [**www.comprasestatales.gub.uy**](http://www.comprasestatales.gub.uy) previo a la hora fijada para la apertura de ofertas. No se aceptarán propuestas por otra vía.

Todas las ofertas deberán contar con firma(s) manuscrita(s) autorizada(s), debiendo ser esta(s) originales e indelebles.

**También se deberá adjuntar la documentación solicitada como obligatoria en el punto Nº 8.**

**Los oferentes deberán ingresar sus ofertas en el sitio web: www.comprasestatales.gub.uy (por consultas al respecto deberán comunicarse 2903 11 11 Mesa de ayuda SICE).**

Asimismo, las ofertas serán rechazadas cuando contengan cláusulas consideradas abusivas, atendiendo, aunque no únicamente, a lo dispuesto por la Ley Nº 17.250 de 11 de agosto de 2000 y el Decreto Nº 244/000 de 23 de agosto de 2000. (Relaciones de Consumo).

**8. DOCUMENTACIÓN REQUERIDA**

**OBLIGATORIA**

Nota aclaratoria previa: la siguiente documentación deberá adjuntarse a la oferta electrónica teniendo carácter obligatorio para la admisibilidad de las propuestas a efectos de proceder al estudio de las mismas:

a) Formulario de identificación del oferente ANEXO I.

b) Declaración Jurada en formulario ANEXO II.

Los anexos deben ser firmados, escaneados y anexados a la oferta electrónica.

**OPCIONAL a considerar en la Evaluación Técnica**

a) ANEXO III Antecedentes.

b) Copia de inscripción en BPS y/o DGI.

Toda aclaración a la oferta deberá adjuntarse electrónicamente a la misma.

El adjudicatario deberá acreditar estar en condiciones formales de contratar con el MEC (artículo 46 del TOCAF). Si no lo estuviere, y sin perjuicio de las responsabilidades civiles, penales y administrativas que puedan corresponder, la Administración podrá dejar sin efecto la adjudicación y reconsiderar el estudio de la Licitación con exclusión del oferente adjudicado en primera instancia, sin derecho de éste a reclamo alguno.

**9. FORMA DE PAGO**

El pago se hará efectivo mediante SIIF, en moneda nacional, a 45 (cuarenta y cinco) días a contar del recibo de la factura debidamente conformada.

**10. PLAZOS Y FORMA DE ENTREGA**

El Departamento de Compras enviará a las empresas adjudicatarias la comunicación correspondiente (resolución de adjudicación y orden de compra).

Luego de recibida dicha comunicación se deberá realizar la entrega de los artículos adjudicados en un período no mayor a 30 (treinta) días hábiles, previa coordinación con:

\* Sra.Pilar Barreiro Tél: 29150103 int. 1625 para la entrega de libros para Plan Nacional de Lectura.

\* Sra. Irene Galarreta Tél: 29150103 int. 1001 para la entrega de libros para el Departamento de Documentación Pedagógica.

**11. CONTENIDO DE LA PROPUESTA**

Cotización: se deberá cotizar el precio unitario en moneda nacional, en forma separada se indicarán los impuestos y su porcentaje. A falta de información con respecto a los impuestos se entenderá que los mismos están incluidos en el precio ofertado.

Debe figurar en la propuesta el precio total por ítem cotizado.

No se tendrán en cuenta las ofertas que contengan cláusulas con intereses por mora, ni aquellas que no se ajusten a lo solicitado en el Pliego de Condiciones Particulares.

El producto ofertado no podrá estar sujeto a confirmación ni condiciones en forma alguna.

Se deberá explicitar al final de la propuesta económica el precio total de la oferta, teniendo en cuenta para dicho monto la oferta básica.

**12. PRECIOS**

La moneda de cotización debe ser pesos uruguayos firmes, siendo obligatorio discriminar el Impuesto al Valor Agregado (si no se discrimina se asume su inclusión).

En los casos de los artículos exentos de este impuesto, la empresa oferente deberá dejar explicitado cuales son, siendo de su propia responsabilidad la adecuada clasificación de los artículos en exento o no.

**13. INFORMACIÓN CONFIDENCIAL Y DATOS PERSONALES**

En caso de que los oferentes presentaren información considerada confidencial, al amparo de lo dispuesto en el literal I) del artículo 10 de la Ley Nº 18.381 de Acceso a la Información Pública de 17 de octubre de 2008, la misma deberá ser entregada en tal carácter y en forma separada a la oferta. A esos efectos, deberá presentarse en la oferta un “resumen no confidencial”, breve y conciso, en mérito a lo dispuesto en el Decreto Nº 232/010 de 2 de agosto de 2010.

Se considera información confidencial, la información de clientes, la que puede ser objeto de propiedad intelectual y aquellas de naturaleza similar conforme a lo dispuesto en la mencionada Ley de Acceso a la Información, y demás normas concordantes y complementarias. No se considera información confidencial, la relativa a los precios, la descripción de bienes y servicios ofertados y las condiciones generales de la oferta.

Sin perjuicio de lo expuesto, el MEC podrá descalificar al oferente o tomar las medidas que estime pertinentes, si considera que la información entregada en carácter confidencial, no reúne los requisitos exigidos por la normativa referida.

Para el caso que las ofertas contengan datos personales, el oferente, si correspondiere, deberá recabar el consentimiento de los titulares de los mismos, conforme a lo establecido en la Ley de Protección de Datos Personales y Acción de Habeas Data Nº 18.331 de 11 de agosto de 2008, normas concordantes y complementarias. Asimismo se deberá informar a quienes se incluyen en el presente Llamado, en los términos establecidos en el artículo 13 de la mencionada Ley.

**14. VALOR DE LA OFERTA**

Todos los datos indicados por el proponente referidos a los elementos contenidos en la oferta tendrán carácter de compromiso. Si se verifica durante la ejecución del contrato, que los artículos no se corresponden estrictamente a lo establecido en la propuesta, la Administración podrá rescindir el contrato respectivo sin que ello dé lugar a reclamación de clase alguna.

**15. CONSULTAS Y COMUNICACIONES**

A todos los efectos de comunicación, el MEC pone a disposición de los interesados las siguientes vías de contacto:

1. Correo electrónico: **compras@mec.gub.uy**, **con el asunto: “LA 02/19 “Libros”**.
2. Teléfono del Departamento de Compras: (598) 29150103 interno 1206.

Los oferentes podrán formular las consultas o aclaraciones que consideren necesarias por escrito, hasta 3 (tres) días hábiles antes de la fecha prevista para la apertura de las ofertas. Las mismas serán respondidas en un plazo no mayor a 2 (dos) días hábiles.

Los oferentes podrán solicitar prórroga para la fecha de apertura de las ofertas hasta 3 (tres) días hábiles antes de la fecha de apertura previamente establecida. Esta solicitud deberá realizarse en forma escrita y fundada, reservándose el MEC el derecho de atender dicha solicitud o desestimarla.

A todos los efectos se establece que la forma de comunicación desde el MEC será a través del correo electrónico registrado en RUPE o en su defecto en el que los oferentes declaren en el Anexo I.

El MEC se reserva el derecho de solicitar a los oferentes, en cualquier momento antes de la adjudicación, las aclaraciones que considere necesarias respecto de sus ofertas.

El MEC no podrá solicitar a los oferentes aclaraciones o información que modifique el contenido de las ofertas presentadas. Asimismo, las respuestas de los oferentes a pedidos del MEC no podrán contener información que modifique sus ofertas, de así suceder el MEC se reserva el derecho de descalificar la oferta.

**16. APERTURA DE LAS OFERTAS**

**El día 28 de mayo de 2019 a las 14 horas** se hará la apertura electrónica de ofertas en forma automática y el Acta se remitirá a la dirección electrónica de los oferentes.

Los oferentes que así lo deseen podrán requerir a la Administración que le facilite archivo electrónico de las ofertas presentadas.

El costo será de cargo del peticionario. Los representantes legales de los oferentes deberán concurrir munidos del certificado que de fe de su calidad.

El MEC se reserva el derecho de realizar por su cuenta las averiguaciones pertinentes a fin de constatar la veracidad de la información presentada en la oferta, así como las consultas pertinentes al oferente.

La selección de las ofertas presentadas se hará entre aquellas que cumplan con las especificaciones requeridas en este Llamado, adjudicándose a la que se considere más conveniente para los intereses del MEC y las necesidades del servicio.

Asimismo, el MEC se reserva el derecho de rechazar una propuesta por falta de información suficiente. Sin embargo, el MEC podrá solicitar la información complementaria necesaria a fin de emitir un juicio fundado y evitar el rechazo de la propuesta.

Cuando sea pertinente, el MEC podrá utilizar los mecanismos de mejora de ofertas o negociación, de acuerdo a lo previsto en el artículo 57 del TOCAF.

**17. CRITERIOS PARA EL ANÁLISIS DE LAS OFERTAS**

Solo se analizarán las ofertas que presenten toda la documentación solicitada en el punto 8 (refiere exclusivamente a documentación obligatoria) del presente pliego. El M.E.C. tendrá en cuenta para la adjudicación de la presente licitación a aquellas ofertas que superando el juicio de admisibilidad a su vez cumplan con las especificaciones requeridas en este llamado, se procederá a realizar la evaluación técnica y económica teniendo en cuenta los siguientes factores y ponderación:

• Ponderación Técnica (T): 40 puntos

• Ponderación Económica (E): 60 puntos

Por tanto, el puntaje de cada oferta estará dado por la suma de T + E. En caso de que el resultado de T y/o E tenga decimales, se aplica el siguiente criterio: si el valor del primer decimal es 5 o más, aumenta el valor del último número en 1.

La propuesta seleccionada será la que obtenga el puntaje mayor en la suma T+E y cumpla sustancialmente con lo requerido.

El MEC se reserva el derecho de realizar por su cuenta las averiguaciones pertinentes a fin de constatar la veracidad de la información presentada en la oferta, así como las consultas necesarias al oferente.

**• Criterios de evaluación Técnica**

Las ofertas técnicas serán evaluadas y puntuadas del 0 a 40. Se exponen a continuación los criterios con los que se evaluará técnicamente las ofertas.

* **Antecedentes y referencias**. Hasta 25 puntos A tales efectos sólo se aceptarán los antecedentes declarados de acuerdo al Anexo III del presente pliego. También será derecho del MEC la ponderación de antecedentes negativos (aunque no se declaren) y positivos que el oferente tenga con esta Secretaría de Estado, así como la verificación de incumplimientos o hechos relevantes registrados en RUPE. El puntaje será otorgado de la siguiente manera:
* 25 puntos al proveedor que presente un mínimo de 3 antecedentes de acuerdo al Anexo III, que no registre observaciones en RUPE y que tenga antecedentes positivos en ésta Secretaría de Estado.
* 20 puntos a aquellos proveedores que no presenten antecedentes de acuerdo al Anexo III, tengan antecedentes positivos en ésta Secretaría de Estado, y no registren observaciones en RUPE.
* 15 puntos a aquellos proveedores que presenten un mínimo de 3 antecedentes de acuerdo al Anexo III, que no registre observaciones en RUPE y no tengan antecedentes positivos con el MEC.
* 5 puntos a los proveedores que presenten menos de 3 antecedentes de acuerdo al Anexo III y/o registren observaciones en RUPE y/o antecedentes negativos con el MEC.

Asimismo será competencia de la Comisión Asesora de Adjudicación estudiar cada caso en particular y adjudicarle el puntaje que considere conveniente; teniendo en cuenta las condiciones antes mencionadas si se dan separada o conjuntamente, tipo y gravedad de observaciones en el RUPE, así cómo analizar cada antecedente negativo

**La no declaración de antecentes de acuerdo al ANEXO III**

**será calificado con 0 puntos aún cuando el proveedor tenga antecedentes positivos con esta Secretaría de Estado.**

* Antigüedad de la empresa en el ramo**.** Hasta 15 puntos – A tales efectos se deberá presentar copia de inscripción en BPS y/o DGI.

El puntaje será otorgado de la siguiente manera:

* Antigüedad hasta 5 años: 5 puntos.
* Antiguedad de 6 a 10 años: 10 puntos.
* Antigüedad mayor a 10 años: 15 puntos
* **Criterios de evaluación económica**

Correspondiendo 60 puntos a la oferta más económica y en forma proporcional al resto, un puntaje según el valor de su oferta con respecto a la más económica.

La fórmula para determinar los puntajes de precio es la siguiente:

Puntaje Económico = 60 x PbT / Pi, donde PbT es el precio más bajo aprobados técnicamente entre las ofertas que califican, y Pi el precio de la propuesta en consideración.

En caso de errores aritméticos se partirá del valor unitario sin impuestos.

La adjudicación se hará a la oferta que resulte mejor evaluada según los parámetros indicados anteriormente.

La adjudicación se realizará al o los proveedores que, cumpliendo con los requisitos de esta compra obtenga mayor puntaje total.

EL MEC se reserva el derecho de adjudicar la Licitación a la oferta que considere más conveniente para sus intereses y a las necesidades del servicio, de no adjudicar si ninguna de los ofertas cumple con los requisitos exigidos en el presente Pliego de forma satisfactoria o si se consideraran inconvenientes las ofertas económicas, de adjudicarlo parcialmente, y también de rechazar a su exclusivo juicio, la totalidad de las ofertas.

**18. ADJUDICACIÓN**

La Administración se reserva el derecho de adjudicar la Licitación a la oferta que considere más conveniente para sus intereses y a las necesidades del servicio, aunque no sea la de menor precio o rechazar a su exclusivo juicio todas las ofertas recibidas.

Las propuestas que no se ajusten estrictamente a los requerimientos de este Pliego, serán invalidadas.

La Administración está facultada para: adjudicar total o parcialmente la Licitación, en relación al objeto.

No adjudicar, declarar desierta y/o dejar sin efecto la presente Licitación aún en el caso que se presente un solo oferente.

Dividir la adjudicación entre diferentes oferentes.

No adjudicar algún ítem.

Dividir la adjudicación entre oferentes que presenten ofertas similares en los términos establecidos por el artículo 57 del TOCAF.

**19. MEJORA DE OFERTAS Y NEGOCIACIONES**

De acuerdo a lo dispuesto en el artículo 57 del TOCAF, en caso de ofertas similares se podrá invitar a los oferentes respectivos para que mejoren las ofertas.

También se podrá entablar negociaciones reservadas y paralelas con aquellos oferentes que se precalifiquen a tal efecto, a fin de obtener mejores condiciones técnicas, de calidad o de precio.

**20. PLAZO Y GARANTÍA DE MANTENIMIENTO DE LAS OFERTAS**

Las ofertas serán válidas y obligarán al oferente por el término de 60 (sesenta) días calendario, a contar desde el día siguiente al de la apertura de las mismas, a menos que, antes de expirar dicho plazo el MEC ya se hubiera expedido respecto de ellas.

El vencimiento del plazo establecido precedentemente no liberará al oferente, a no ser que medie notificación escrita al MEC, manifestando su decisión de retirar la oferta y a falta de pronunciamiento de esta última en el término de 10 (diez) días hábiles perentorios.

No corresponde presentar depósito de mantenimiento de oferta (artículo 64 del TOCAF).

**21. GARANTÍA DE FIEL CUMPLIMIENTO DE CONTRATO**

La empresa que resulte adjudicataria del presente llamdo, deberá garantizar el fiel cumpliento de contrato si el monto del contrato iguala o supera el 40% del tope vigente para la Licitación Abreviada, en forma simultánea con la suscripción del contrato correspondiente, mediante el depósito del importe equivalente al cinco por ciento (5%) del monto adjudicado (artículo 64 del TOCAF).

Las garantías se constituirán a la orden del MEC, y podrán consistir en:

1. Fianza, aval o garantía de un Banco establecido en la República Oriental del Uruguay, o de un Banco extranjero aceptable por la Administración. En este último caso,

deberá constituirse a través de un Banco corresponsal de la Institución elegida en el Uruguay, de conocida trayectoria en el país, para facilitar la eventual ejecución.

1. Póliza de Seguro de fianza emitida por una empresa aseguradora, un fiador nacional o extranjero aceptable para la Administración. En el caso de fiador extranjero, deberá constituirse a través de un corresponsal de la Institución elegida en el Uruguay.

La Garantía deberá depositarse en la Sección Tesorería, ubicado en Reconquista 535 piso 2 y dejarse copia de dicho recibo en el Departamento de Compras para su control

No se admitirán garantías personales de especie alguna.

**22. DEVOLUCIÓN DE LA GARANTÍA**

Aceptada que sea una propuesta o rechazadas todas, el MEC procederá a la devolución de las garantías con la simple presentación del recibo correspondiente.

Al adjudicatario se le devolverá la garantía de mantenimiento de oferta una vez constituída la de fiel cumplimiento de contrato.

**23. PERFECCIONAMIENTO DEL CONTRATO**

El vínculo contractual entre el oferente y el MEC quedará perfeccionado con la comunicación de la Resolución de adjudicación y la constitución de la garantía de fiel cumplimiento del contrato por parte de la empresa adjudicataria.

Una vez notificado el adjudicatario de la Resolución de adjudicación no podrá retirar su oferta, caso contrario se le aplicará la multa establecida en el presente Pliego de condiciones, como así también los daños y perjuicios en el caso de corresponder.

**24. FACTURACIÓN**

Se facturarán los artículos efectivamente entregados, debiendo presentarse la factura conformada por Dirección de Educación, en el Departamento de Compras.

**25. MORA AUTOMÁTICA**

Se caerá en mora de pleno derecho por el solo vencimiento de los plazos pactados o por la realización de cualquier acto u omisión que se traduzca en hacer o no hacer algo contrario a lo estipulado, sin necesidad de interpelación judicial o extrajudicial de especie alguna.

Acaecido el incumplimiento, el MEC comunicará por medio fehaciente (fax, telegrama colacionado o entrega personal) al adjudicatario, quien deberá subsanarlo en el plazo que se estipule en la comunicación (no menor a 24 horas.); en caso de subsistir

el incumplimiento, será pasible de las sanciones y penalidades establecidas en el presente Pliego.

**26. SANCIONES**

La falta de cumplimiento de cualquiera de las obligaciones asumidas por los adjudicatarios, derivadas de su oferta y/o adjudicación, podrá dar mérito a que la Administración proponga o disponga, según el caso, la aplicación de las siguientes sanciones, no siendo las mismas excluyentes y pudiendo darse en forma conjunta:

1. Apercibimiento
2. Suspensión del Registro de Proveedores del Estado
3. Eliminación del Registro de Proveedores del Estado
4. Ejecución de la garantía de fiel cumplimiento de contrato
5. Multas
6. Demanda por daños y perjuicios
7. Publicaciones en la prensa indicando el incumplimiento.

Cuando se constate que el adjudicatario ha incurrido en infracción a las normas laborales, laudos o convenios colectivos vigentes, se dará cuenta a la Inspección General del Trabajo.

Será preceptiva la comunicación de la aplicación de sanciones, multas y rescisión contractual por incumplimiento al Ministerio de Economía y Finanzas, Área de Defensa del Consumidor, y al Registro de Proveedores del Estado.

**27. MULTAS**

El MEC podrá aplicar penalidades de acuerdo a la siguiente escala:

Primer incumplimiento: descuento del 10 % (diez por ciento) de la facturación correspondiente.

Segundo incumplimiento: 30 % (treinta por ciento) de la facturación correspondiente.

Tercer incumplimiento: 50 % (cincuenta por ciento) de la facturación correspondiente.

Cuarto incumplimiento: 100 % (cien por ciento) de la facturación correspondiente y preaviso de rescisión de contrato.

Quinto incumplimiento: cobro de la multa que se fijará y rescisión del contrato.

Las penalidades establecidas podrán ser acumulativas, y si a criterio de la Administración, la adjudicataria actuase con notoria negligencia, mala fe, o en forma dolosa, se aplicarán las multas establecidas anteriormente más la que se fijará, y podrá la Administración dar por rescindido el presente contrato, sin responsabilidad de especie alguna para ella, pudiendo además reclamar daños y perjuicios de observarse los mismos.

En caso de incumplimiento total la adjudicataria, sin perjuicio de la posibilidad para el MEC de la reclamación de daños y perjuicios ocasionados, deberá una multa equivalente al 100 % (cien por ciento) del monto total del contrato o de la oferta presentada y adjudicada.

Las multas y la pérdida del depósito de garantía podrán hacerse efectivas sin necesidad de acción judicial alguna, en primer término sobre las facturas o créditos en que corresponda aplicarlas, o la inmediata siguiente, y si fuere necesario, sobre el depósito de garantía de fiel cumplimiento del contrato. En caso de insuficiencia de ésta, la pena se hará efectiva sobre el precio a pagar del contrato correspondiente.

**28. RESCISIÓN DE CONTRATO**

El MEC podrá rescindir el contrato toda vez que la firma adjudicataria contravenga las obligaciones estipuladas, sin perjuicio de las responsabilidades civiles y penales que puedan derivar del hecho. No obstante, lo antes establecido la Administración podrá rescindir el contrato, en los siguientes casos a vía de ejemplo:

a) Declaración de quiebra, concurso, liquidación o solicitud de concordato.

1. Incumplimiento de las condiciones estipuladas en el presente Pliego.
2. El incumplimiento por la empresa adjudicataria, de las obligaciones laborales o de seguridad social con sus trabajadores destinados a la obra objeto de la presente Licitación.
3. Mutuo acuerdo.

El MEC podrá rescindir el contrato por cualquier circunstancia que motive la desafectación del local de los fines para los cuales había sido asignado, así como cualquier reestructura que implique supresión de dependencias, extremos que serán justificados y comunicados a la adjudicataria mediante telegrama colacionado con un plazo de 60 (sesenta) días corridos.

**29. CESION DE CREDITOS**

No operarán las cesiones de los créditos.

**30. IMPREVISIONES**

En todo lo que no esté previsto en el presente Pliego ni en el de condiciones generales se estará a lo dispuesto en el TOCAF aprobado por el Decreto Nº 150/012 de 11 de mayo de 2012.

**31. ACLARACIONES FINALES**

Se entenderá que los oferentes conocen y aceptan las condiciones establecidas en el presente Pliego de Condiciones Particulares y en el Pliego Único de Condiciones Generales, reservándose la Administración el derecho de rechazar las ofertas que no se ajusten a los mismos.

**ANEXO I -FORMULARIO DE IDENTIFICACIÓN DEL OFERENTE**

**LICITACIÓN ABREVIADA 02/2019**

RAZON SOCIAL:

NOMBRE COMERCIAL DE LA EMPRESA:

RUT (ex-RUC):

Fecha de inicio de operaciones en Uruguay:

**DOMICILIO A LOS EFECTOS DE LOS PRESENTE LICITACION**

Calle: N°:

País y Localidad: Código Postal:

Teléfono: Fax:

E- mail:

**SOCIOS O INTEGRANTES DEL DIRECTORIO DE LA EMPRESA:**

Nombre: Documento: Cargo:

................................. ........................................... ..............................................

................................. ........................................... ..............................................

................................. ........................................... ..............................................

**DOCUMENTACIÓN Y VENCIMIENTOS:**

B.P.S.: …………............................................................... Vigencia............................................................................

D.G.I.: .............................................................................. Vigencia.............................................................................

B.S.E.: .............................................................................. Vigencia.............................................................................

**Declaro estar en condiciones legales de contratar con el Estado**

Firma/s:

Aclaración/es:

**ANEXO II – DECLARACIÓN JURADA**

**LICITACIÓN ABREVIADA 02/2019**

A efectos de dar cumplimiento a lo dispuesto por el **artículo 46 del T.O.C.A.F.**, declaro bajo juramento (marcar lo que corresponda):

1. No ser funcionario del MEC, ni tener dicha calidad ningún empleado o director de la empresa que represento.

**B)** El señor \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ C.I.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es empleado/director de la empresa que represento y además reviste la calidad de funcionario del MEC, desempeñando tareas en\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, no teniendo participación en el proceso de compras.

EMPRESA:

FIRMA:

ACLARACION DE FIRMA:

C.I.:

DOMICILIO:

**ANEXO III – ANTECEDENTES**

**LICITACIÓN ABREVIADA 02/2019**

CLIENTE (Razón Social): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ADJUDICATARIO (Razón Social): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TRABAJO/OS REALIZADO/OS:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROCEDIMIENTO\*** | **DETALLE DE LO ADJUDICADO** | **MONTO ADJUDICADO** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

\*De ser completado por clientes Estatales, deberá indicarse si fue Compra Directa, Compra Directa por Excepción, Licitación Abreviada o Licitación Pública; y número y año de la misma

INDICAR NIVEL DE CUMPLIMIENTO DEL 1 AL 10

* CALIDAD DEL TRABAJO REALIZADO O MERCADERÍA ENTREGADA: Calificación
* PUNTUALIDAD EN LA ENTREGA: Calificación

EMPRESA:

FIRMA:

ACLARACION DE FIRMA:

C.I.:

TELÉFONO:

DOMICILIO:

**ANEXO IV – DETALLE DE TÍTULOS**

**LICITACIÓN ABREVIADA 02/2019**

**TÍTULOS PLAN NACIONAL DE LECTURA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cant.** | **Título** | **Autor** | | | **TIPO** | | |
| 10 | El monstruo de colores | Ana Llenas | | | INF | | |
| 10 | La princesa que escogía | Ana María Machado | | | INF | | |
| 10 | La casa durmiente | Audrey Wood | | | INF | | |
| 10 | La mentira | Catherine Grive | | | INF | | |
| 10 | Manual de fútbol para niños | Daniel Baldi | | | INF | | |
| 10 | Hoy cocinamos nosotros. Cocina para niños. | Diego Ruete | | | INF | | |
| 10 | Te cuento del camino lo que vi. | Dúo Karma | | | INF | | |
| 10 | Suerte de colibrí | Germán Machado | | | INF | | |
| 10 | La aventura de punto | Gulnar Hajo | | | INF | | |
| 10 | Fiesta de disfraces | Inés Trigub | | | INF | | |
| 10 | Adoptar un dinosaurio | J. Carlos Andrés | | | INF | | |
| 10 | Corazón de Marimba | Jaime Gamboa | | | INF | | |
| 5 | Mamá al galope | Jimena Tello | | | INF | | |
| 10 | Auxilio, Socorro. Historia de un malentendido | Josefina Hepp | | | INF | | |
| 10 | Choco encuentra una mamá | K. Kasza | | | INF | | |
| 10 | ¿Qué haces con una idea? | Kobi Yamada | | | INF | | |
| 10 | Feroz feroz | L. Cinetto | | | INF | | |
| 10 | Federico en el aire | Manuel Soriano | | | INF | | |
| 10 | A lo bestia | Mar Benegas | | | INF | | |
| 10 | La casa del árbol | Marije Tolman | | | INF | | |
| 10 | Piggie y Efefante. ¡Hoy voy a volar! | Mo Willems | | | INF | | |
| 10 | Frida Kahlo | Nadia Fink | | | INF | | |
| 10 | El paraguas floreado | Norma Huidobro | | | INF | | |
| 10 | Los de arriba y los de abajo | Paloma Valdivia | | | INF | | |
| 10 | El camino de Marwan | Patricia de Arias | | | INF | | |
| 10 | Abuela, te acuerdas | Paul Russell | | | INF | | |
| 10 | Cuentos del globo 4. Cenicientas del mundo | Pequeño Editor | | | INF | | |
| 10 | Imaginario | Reyva Franco | | | INF | | |
| 10 | Chocolate y merengue | Ricardo Cie | | | INF | | |
| 10 | Los cretinos | Roald Dahl | | | INF | | |
| 10 | La jirafa en la cocina | Silvia Ilacqua | | | INF | | |
| 10 | No me gusta ser linda | Stephanie Richard | | | INF | | |
| 10 | Flix | Tomi Ungerer | | | INF | | |
| 10 | El largo viaje de Nanuq | Toni Cabo | | | INF | | |
| 10 | Marilú ¿Quién eres tú? | Trinidad Castro | | | INF | | |
| 10 | Besos | Virginia Brown | | | INF | | |
| 10 | A simple vista | Yael Frankel | | | INF | | |
| 10 | Ernestina la gallina | Yolanda Reyes | | | INF | | |
| 10 | Todos con Vanesa | Kerascoet | | | INF | | |
| 10 | Tomás y la moneda mágica. | Óscar Alcántara | | | INF | | |
| 10 | Tragasueños | Michael Ende | | | INF | | |
| 10 | Un gran misterio. | Jenny Pineda | | | INF | | |
| 10 | Un señor muy recto y una señora muy curva | Fidel Sclavo | | | INF | | |
| 10 | Una que sepamos todos | Luis Pescetti | | | INF | | |
| 10 | Voces en el parque | Browne | | | INF | | |
| 10 | Willy y la nube. | Browne | | | INF | | |
|  |  |  | | |  | | |
| **ANEXO IV – DETALLE DE TÍTULOS**  **LICITACIÓN ABREVIADA 02/2019**  **TÍTULOS PLAN NACIONAL DE LECTURA** | | | | | | | |
| **Cant** | **Título** | **Autor** | | | **TIPO** | | |
| 10 | Drácula. | Adaptación de Nuria Pradas | | | JUV | | |
| 10 | ¡Campéon! Quiero ser el mejor | Antoine Griezmann | | | JUV | | |
| 10 | Cuentos de E. A. Poe. Selección | E. A. Poe | | | JUV | | |
| 10 | El reino animal. Descúbrelo a través de grabados. | Ed. Ballon | | | JUV | | |
| 10 | Las cosas que importan | El primo Ramón | | | JUV | | |
| 10 | Las ventanas invisibles | F. Ivanier | | | JUV | | |
| 10 | Lugar imposible | Fernando González | | | JUV | | |
| 10 | Mi papá estuvo en la selva | Gusti | | | JUV | | |
| 10 | Dinosaurios en Tacuarembó | Helen Velando | | | JUV | | |
| 10 | El marinero del Canal de Suez | Horacio Cavallo | | | JUV | | |
| 10 | No te calles | J. Ruescas y otros | | | JUV | | |
| 10 | Grandes genios de la historia en 25 historias | Javier Alonso López | | | JUV | | |
| 10 | La piedra azul | Jimmy Liao | | | JUV | | |
| 10 | Por una rosa. | L. Gallego, J. Ruescas y otros | | | JUV | | |
| 10 | Cicatrices | Marcelo Birmajer | | | JUV | | |
| 10 | Imaginarius. La invención de los Agontes. | Marcos Vázquez | | | JUV | | |
| 10 | El anillo encantado | María T. Andruetto | | | JUV | | |
| 10 | Oso marrón | Mempo Giardinelli | | | JUV | | |
| 10 | Planetas a la vista | Michelle Francesconi | | | JUV | | |
| 5 | Ecos verdes | Mónica Martín | | | JUV | | |
| 5 | Huerta, cosecha lo que siembras | Mónica Martín | | | JUV | | |
| 10 | Cuatro nombres son demasiados. | Nicolás Peruzzo | | | JUV | | |
| 10 | El infinito | Pablo Bernasconi | | | JUV | | |
| 10 | Farenheti 451 | R. Bradbury | | | JUV | | |
| 10 | La lección de August | Raquel Palacio | | | JUV | | |
| 10 | Cuando los peces se fueron volando | Sara Bertrand | | | JUV | | |
| 10 | El valle del dragón | Scarlett Thonas | | | JUV | | |
| 5 | La cosa perdida | Shaun Tan | | | JUV | | |
| 10 | Los mejores cuentos hispanoamericanos | Varios autores | | | JUV | | |
| 10 | El niño que domó el viento | W. Kamkwamba | | | JUV | | |
| 10 | Uña de dragón | Graciela Montes | | | JUV | | |
| 10 | Voces Anónimas. Dimensión secreta. | G. Lockhart | | | JUV | | |
| 10 | Yo nunca | Gabriela Armand Ugón | | | JUV | | |
| 10 | Rick Riordan | El hijo de Neptuno | | | JUV | | |
| 10 | Isabel Allende | La casa de los espíritus | | | JUV | | |
| 10 | Astrid Lindgren | Pippi Calzaslargas | | | JUV | | |
|  | **ANEXO IV – DETALLE DE TÍTULOS**  **LICITACIÓN ABREVIADA 02/2019**  **TÍTULOS DEPARTAMENTO DE DOCUMENTACIÓN PEDAGÓGICA** | |  |  | | |  | |
| **Cant** | **Título** | **Autor** | | | **Año** | | **Editorial** | |
| 1 | ¿La comunicación no verbal influye en el clima áulico? | Ferrero, María Inés | | | 2013 | | Biblos | |
| 1 | A los saltos buscando el cielo. Trayectorias de mujeres en situación de violencia familiar | Teodori, Claudia | | | 2015 | | Biblos | |
| 1 | Abuso emocional en la pareja. Construcciones y deconstrucciones de género | Taverniers, Karin | | | 2012 | | Biblos | |
| 1 | Autonomía y feminismo siglo XXI. Escritos en homenaje a Haydée Birgin | ELA (Equipo Latinoamericano de Justicia y Género) | | | 2012 | | Biblos | |
| 1 | Circulación de saberes y movilidades internacionales: perspectivas latinoamericanas | Hernández, Valeria; Mera, Carolina; Meyer, Jean Baptiste; Oteiza, Enrique (coordinadores) | | | 2011 | | Biblos | |
| 1 | Diálogos entre Argentina, Brasil y Uruguay. Sujetos, políticas y organizaciones en educación | Martignoni, Liliana y Zelaya, Marisa (compiladoras) | | | 2016 | | Biblos | |
| 1 | Educación popular y movimientos sociales en América Latina | Torres Carrillo, Alfonso | | | 2016 | | Biblos | |
| 1 | Paulo Freire: educación popular, Estado y movimiento sociales. Una experiencia de gestión al frente de la Secretaría de Educación de San Pablo (1989-1991) SEGUNDA EDICIÓN CORREGIDA Y AUMENTADA. | Elisalde, Roberto | | | 2018 | | Biblos | |
| 1 | Secuencias de Ciencias Sociales (Geografía). Los espacios rurales y las actividades económicas | Rima, Juan Carlos | | | 2011 | | Biblos | |
| 1 | Secuencias de Matemática. Introducción al Álgebra | Lanza, Pierina | | | 2013 | | Biblos | |
| 1 | Sentidos de la exclusión social. Beneficiarios, necesidades y prácticas en políticas sociales para la inclusión de niños y jóvenes | Llobet, Valeria (coord.) | | | 2014 | | Biblos | |
| 1 | La utilización del comic para mejorar la expresión oral, la lectura y la escritura | Bowkett, Steve; Hitchman, Tony | | | 2016 | | Morata | |
| 1 | Ciberseguridad para la I-Generación ebook | Giant, Nikki | | | 2016 | | Narcea | |
| 1 | Bricolaje - Albañileria | Auguste, Pierre | | | 2013 | | Paraninfo | |
| 1 | Bricolaje - Carpinteria | Auguste, Pierre | | | 2011 | | Paraninfo | |
| 1 | Bricolaje - Restauración muebles y objetos | Auguste, Pierre | | | 1989 | | Paraninfo | |
| 1 | Cambios de forma permanente al cabello | Domenech Zaera, Josefa; Lara Fort, Inmaculada | | | 2013 | | Paraninfo | |
| 1 | Cocina profesional T. 1 | Centeno Román, José María | | | 1991 | | Paraninfo | |
| 1 | Cocina profesional T. 2 | Centeno Román, José María | | | 1991 | | Paraninfo | |
| 1 | Manicura y pedicura: una guía completa | Watson, Rosie | | | 2008 | | Paraninfo | |
| 1 | Mantenimiento y manejo de invernaderos | Moreno Vega, Alberto | | | 2014 | | Paraninfo | |
| 1 | Curso de redacción | Marin | | | 2018 | | Paraninfo | |
| **ANEXO IV – DETALLE DE TÍTULOS**  **LICITACIÓN ABREVIADA 02/2019**  **TÍTULOS DEPARTAMENTO DE DOCUMENTACIÓN PEDAGÓGICA** | | | | | |
| **Cant** | **Título** | **Autor** | | | **Año** | | **Editorial** | |
| 1 | Educación emocional | Steiner | | | 2011 | | Paraninfo | |
| 1 | Educación especial | Aranda | | | 2010 | | Pearson | |
|  |  |  | | |  | |  | |
| 1 | Didáctica de las Ciencias Experimentales II | Francisco González García | | | 2018 | | Pirámide | |
| 1 | Elementos de didáctica de la matemática para el profesor de Secundaria | Luis Rico Romero; Antonio Moreno Verdejo | | | 2016 | | Pirámide | |
| 1 | Estrategias para mejorar el rendimiento académico d elos adolescentes | Adell i Cueva | | | 2006 | | Pirámide | |
| 1 | Didáctica de la lengua y la literatura en ESO. Innovación e investigación | López Valero, Amando | | | 2017 | | Síntesis | |
| 1 | Educación lectora | Jiménez-Pérez, Elena (coord.) | | | 2017 | | Síntesis | |
| 1 | FEMINISMO INMODIFICADO: DISCURSO SOBRE LA VIDA Y EL DERECHO | Mackinnon, Catharine A. | | | 2018 | | Siglo XXI | |
| 1 | Juegos para la educación, más allá del aula | Regina Ofele | | |  | | Siglo XXI | |
| 1 | 10 Ideas clave, educación emocional | Bisquerra Alzina, Rafael | | | 2016 | | Graó | |
| 1 | 101 Actividades de competencia audiovisual | Breu Pañella, Ramón | | | 2015 | | Graó | |
| 1 | 7 Ideas clave, la competencia cultural y artística | Alsina, Pep | | | 2012 | | Graó | |
| 1 | Altas capacidades intelectuales | AA.VV. | | | 2012 | | Graó | |
| 1 | Enteneder el arte | Eenham, Martín | | | 2011 | | Graó | |
| 1 | Escritura, la: como conseguir un buen grafismo | AA.VV. | | | 2015 | | Graó | |
| 1 | Práctica del trabjao en equipo del profesorado, La | Bonals, Joan | | | 2013 | | Graó | |
| 1 | Proyectos para desarrollar inteligencia múltiples | AA.VV. | | | 2015 | | Graó | |
| 1 | Ser docente en una sociedad compleja | Imbernon Muñoz, Francisco | | | 2017 | | Graó | |
| 1 | La educación sentimental | Gustave Flaubert | | | 2012 | | Losada | |
| 1 | Derecho de las mujeres a una vida sin violencia | Matteucci , Norma | | | 2017 | | Noveduc | |
| 1 | Hiperconectados, guía para la educación de nativos digitales | Balaguer, Roberto | | | 2013 | | Noveduc | |
| 1 | Gramsci y la educación. Pedagogía de la praxis y políticas culturales en américa latina | Flora Hillert, Daniel H. Suárez, Luis Rigal, Hernán Ouviña | | | 2016 | | Noveduc | |
| 1 | Didáctica del nivel inicial en clave pedagógica | Daniel Brailovsky | | |  | | Noveduc | |
| 1 | Gestionar es hacer que las cosas sucedan. Competencias, actitudes y dispositivos para diseñar instituciones | Bernardo Blejmar | | |  | | Noveduc | |
| 1 | Uruguay I. Revolucion, independecia y construccion del Estado | Caetano, G. | | |  | | Planeta | |
| 1 | Uruguay II. Reforma social y democracia de partidos | Caetano, G. | | |  | | Planeta | |
| 1 | Uruguay III. En busca del desarrollo entre el | Caetano, G. | | |  | | Planeta | |
| **ANEXO IV – DETALLE DE TÍTULOS**  **LICITACIÓN ABREVIADA 02/2019**  **TÍTULOS DEPARTAMENTO DE DOCUMENTACIÓN PEDAGÓGICA** | | | | | | | | |
| **Cant** | **Título** | **Autor** | | | **Año** | | **Editorial** | |
| 1 | Taller de textos | Daniel Cassany | | |  | | Planeta | |
| 1 | Recuperar la pedagogía. De lugares comunes a conceptos claves | Phillipe Meirieu | | |  | | Planeta | |
| 1 | Leer a comenio | Camilloni | | |  | | Planeta | |
| 1 | Comunicación oral y escrita | María del Socorro Fonseca Yeren | | | 2016 | | Pearson | |
| 1 | Redacción avanzada. Un enfoque lingüístico | Fidel Chávez Pére | | | 2016 | | Pearson | |
| 1 | Aprendizaje, competencias y TIC | Miguel Ángel López Carrasc | | | 2016 | | Pearson | |
| 1 | Psicología educativa | Anita Woolfolk | | | 2015 | | Pearson | |
| 1 | Pensamiento Crítico.Estrategias deEnseñanza-Aprendizaje. | Cazares | | |  | | Pearson | |
| 1 | NeuropsicologíaInfantil. 2/E | Semrud | | |  | | Pearson | |
| 1 | La práctica de la evaluación en la intervención socioeducativa | Castillo | | | 2011 | | Pearson | |
| 1 | La creación audiovisual en la infancia. De espectadores a productores | Gabriela Augustowsky | | |  | | Paidós | |
| 1 | Mujeres en la ciencia: 50 intrépidas pioneras que cambiaron el mundo | Ignotosfky, Rachel | | | 2017 | | Nórdica | |
| 1 | Científicas, cocinan, limpian y ganan el premio nobel | Edelsztein, V. | | | 2012 | | Siglo XXI | |
| 1 | Los remedios de la abuela Tomo 1 | Edelsztein, V. | | |  | | Siglo XXI | |
| 1 | Neuropedagogía | Fernández Coto, Rossana | | | 2015 | | Bonum | |
| 1 | 100 Actividades Montessori | Herrmann, Eve | | | 2018 | | Planeta | |
| 1 | Montessori, primeras palabras | Herrmann, Eve | | | 2017 | | Planeta | |
| 1 | Montessori, Los números | Herrmann, Eve | | | 2017 | | Planeta | |
| 1 | Las paredes del aula | Gabriela Augustowsky | | | 2005 | | AMORRORTU | |
| 1 | El jardín de los secretos | Ritscher, Penny | | | 2006 | | Octaedro | |
| 1 | Formación de docentes en América Latina | Vaillant, Denise | | | 2005 | | Octaedro | |
| 1 | Vamos a pensar con cuentos | Puig, Irene de | | | 2015 | | Octaedro | |
| 1 | Adopción e identidades: cultura y raza en la integración familiar y social | Eulalia torras de Bea | | | 2011 | | Octaedro | |
| 1 | Feminismos y política en el Uruguay del Novecientos. Internacionalismo, culturas políticas e identidades de género (1906-1932) | Inés Cuadro Cawen | | | 2018 | | Banda Oriental | |
| 1 | Juegos para la educación, más allá del aula | Regina Ofele | | |  | | Siglo XXI | |
| 1 | La ciencia en el aula: lo que nos dice la ciencia sobre cómo enseñarla | Diego Golombek | | |  | | Siglo XXI | |
| 1 | Pantalla infinita, Manual contra el analfabetismo mediático, La | BREU, RAMON | | |  | | Octaedro | |
| 1 | Organización centros educativos en la sociedad del conocimiento | ISABEL CANTON MAYO | | | 2014 | | ALIANZA | |
| 1 | La escuela me tiene podrido! | Siciliani, N. | | | 2015 | | Editorial SB | |
| 1 | Introducción a las inteligencias múltiples | Antunes, C. | | | 2008 | | Editorial SB | |
| 1 | Cómo desarrollar contendios aplicando las inteligencias múltiples | Antunes, C. | | | 2007 | | Editorial SB | |
| 1 | Cómo identificar en ud. Y en sus alumnos las inteligencia múltiples? | Antunes, C. | | | 2006 | | Editorial SB | |
| 1 | Cómo transformar información en conocimiento | Antunes, C. | | | 2003 | | Editorial SB | |
| **ANEXO IV – DETALLE DE TÍTULOS**  **LICITACIÓN ABREVIADA 02/2019**  **TÍTULOS DEPARTAMENTO DE DOCUMENTACIÓN PEDAGÓGICA** | | | | | | | | |
| **Cant** | **Título** | **Autor** | | | **Año** | | **Editorial** | |
| 1 | El lado derecho del cerebro y su desaroilo en el aula | Antunes, C. | | | 2006 | | Editorial SB | |
| 1 | Vigotskicy en el aula… quién lo diría | Antunes, C. | | | 2006 | | Editorial SB | |
| 1 | Educación inclusiva | Tomé, José María | | | 2018 | |  | |
| 1 | Lenguaje nunca es inocente, El | Villani, Miriam | | | 2018 | |  | |
| 1 | Cultura popular y educación | Silbermann, Diana | | | 2011 | |  | |
| 1 | Fundamentos y prácticas inclusivas en el proyecto | LOPEZ MELERO, MIGUEL | | | 2018 | |  | |
| 1 | Nueva autoridad, la familia-escuela-comunidad | Omer, Haim | | | 2018 | |  | |
| 1 | Familias enredadas, Los riesgos en internet | Rodríguez, Pilar | | | 2018 | |  | |
| 1 | Libertarias. Mujeres que dejan huella | Mariana Baizán | | |  | | Chirimbote | |
| 1 | Ni una menos desde los primeros años | Merchán, Cecilia; Fink, Nadia | | | 2016 | | Chirimbote | |
| 1 | Infancias libres. Talleres y actividades para educación de géneros | Fink, Nadia | | |  | | Chirimbote - Las Juanas Editoras | |
| 1 | Mujeres desconocidas del pasado montevideano | Schinca, Milton | | |  | | Banda Oriental | |
| 1 | Siglo de mujeres (Mujeres de la HISTORIA) | Martínez, Virginia | | |  | | Banda Oriental | |
| 1 | Panes | Crandon | | | 2016 | | Ediciones B | |
| 1 | Pensamiento pedagógico del siglo XX y la acción educativa del siglo XXI, El | Pallarès Piquer, Marc | | | 2016 | | Octaedro | |
| 3 | Tecnología ESO I Adaptación Curricular | Revuelta | | | 2008 | | Aljibe | |
| 3 | Matemáticas Nivel ESO I Adaptación Curricular | Paniagua | | | 2016 | | Aljibe | |
| 3 | Lengua II Adapatación Curricular | Navarro | | | 2008 | | Aljibe | |
| 3 | Lengua y literatura Nivel ESO 2 Adaptación Curricular | Villalobos | | | 2017 | | Aljibe | |
| 3 | Ideas creativas para educar | Sánchez | | | 2017 | | Aljibe | |
| 3 | Educación visual y plástica 1 Adapatación Curricular | Riera | | | 2010 | | Aljibe | |
| 3 | Tecnología ESO II Adaptación Curricular | Abarca | | | 2008 | | Aljibe | |
| 3 | Cómo escribir bien en español | Reyes | | | 2017 | | Arco | |
| 3 | Niños y adolescentes inatentos | García | | | 2016 | | CEPE | |
| 3 | Formación en competencias socioemocionales Libro del Formador | Repetto | | | 2009 | | La Muralla | |
| 3 | ¿Por qué enseño como enseño? | Gómez Crespo | | | 2017 | | Morata | |
| 3 | Los contenidos | Gimeno | | | 2015 | | Morata | |
| 3 | Diseño universal del aprendizaje | Alba | | | 2016 | | Morata | |
| 3 | Dispositivos digitales móviles en educación | Vázquez | | | 2015 | | Narcea | |
| 3 | Pasión por enseñar | Day | | | 2014 | | Narcea | |
| 3 | Motivar a estudiantes difíciles | Curwin | | | 2014 | | Narcea | |
| 3 | Modelos didácticos pra situaciones y contextos de aprendizaje | Hernández | | | 2017 | | Narcea | |
| 3 | Mentoría de menores y jóvenes.Guía práctica | Dolan | | | 2015 | | Narcea | |
| 3 | Mediación de conflictos en instituciones educativas | Gómez Torrego | | | 2017 | | Narcea | |
| **ANEXO IV – DETALLE DE TÍTULOS**  **LICITACIÓN ABREVIADA 02/2019**  **TÍTULOS DEPARTAMENTO DE DOCUMENTACIÓN PEDAGÓGICA** | | | | | | | | |
| **Cant** | **Título** | **Autor** | | | **Año** | | **Editorial** | |
| 3 | El consumo de drogas entre adolescentes | Batllori | | | 2016 | | Narcea | |
| 3 | ¿Qué es la animación sociocultural? | Pérez Serrano | | | 2015 | | Narcea | |
| 3 | Técnicas participativas para la educación popular Tomo II | Vargas Bustillo | | | 1996 | | Lumen | |
| 3 | Técnicas participativas para la educación popular Tomo I | Vargas Bustillo | | | 1996 | | Lumen | |
| 3 | La comprensión y la competencia lectora | Jimenez | | | 2015 | | Síntesis | |
|  |  |  | | |  | |  | |